

“เหรียญโปรยทาน สร้างอาชีพ”

1. ปัญหา: นักเรียนไม่มีเงินมาโรงเรียน

2. สาเหตุของปัญหา: ฐานะทางครอบครัว

3. วัตถุประสงค์: สร้างรายได้ มีงานทำ แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

4. เป้าหมายเชิงปริมาณ: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดจำปา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ: นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต

5. วิธีแก้ไขปัญหา: ฝึกทักษะการทำเหรียญโปรยทาน เพื่อสร้างรายได้

6. คุณธรรมเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ: ความพอเพียง

7. หลักธรรมที่นำมาใช้: ทิฐุธัมมิกัตถะ คือ เป็นข้อปฏิบัติสำคัญที่ทำให้เกิดผล คือ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ทำให้มีทรัพย์สินเงินทอง พึ่งตนเองได้ เรียกว่าธรรมที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ปัจจุบัน

8. ตัวชี้วัด: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดจำปา

เครื่องมือ : เหรียญโปรยทาน

วิธีการประเมิน : รายได้จากการที่นักเรียนทำเหรียญโปรยทานขาย

ช่วงเวลาในการประเมิน : 1 ปีการศึกษา

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1. พอเพียง
2. ความรับผิดชอบ
3. ซื่อสัตย์สุจริต

วัตถุประสงค์ (K P A)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำเหรียญโปรยทานและแนวทางในการประกอบอาชีพที่สุจริตเพื่อสร้างรายได้ (ด้านความรู้) K
- 2.2 นักเรียนสามารถทำเหรียญโปรยทานรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับตนเองได้ (ด้านกระบวนการปฏิบัติ) P
- 2.3 เพื่อสนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 (ด้านเจตคติ) A
- 2.4 เพื่อแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครอง และนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในงานของตนเอง (ด้านเจตคติ) A

สรุปผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความพึงพอใจจากการฝึกหัดทำเหรียญโปรยทาน เพราะนักเรียนสามารถสร้างอาชีพส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง มีทางเลือกในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย มีรายได้เสริมระหว่างเรียน และยังเป็นการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดจำปาในอนาคตต่อไปได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ครูที่ปรึกษาโครงการ

- 17.1 ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 17.2 ผู้บริหารที่ปรึกษาโครงการ นางกิ่งดาว นาคเอก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา

ผลที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาตามแนววิถี

พุทธ

โดยใช้ 3 หลักธรรม และเกิดสมดุล 4 มิติ

ศีล	สมาธิ	ปัญญา
- นักเรียนทำกิจกรรม ในชั้นเรียนได้เหมาะสมกับ ศักยภาพและเวลาที่กำหนดให้	- นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเรียน เพื่อให้มีใจจดจ่อในการเรียน มีสมาธิในการทำกิจกรรม และ การเรียน	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา และสามารถ นำความรู้ไปใช้ได้



หลัก ไตรสิกขา	Input	Process	Output	Outcome
ศีล	นักเรียนใช้สื่อการ เรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทำกิจกรรม เหมาะสมกับเวลาที่ กำหนดให้	นักเรียนทำกิจกรรม ในชั้นเรียนได้เต็ม ศักยภาพ และ เหมาะสมกับเวลา ทำให้เกิดงานที่มี คุณภาพ	นักเรียนได้ผลงานที่มี คุณภาพตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด
สมาธิ	นักเรียนตั้งใจฟัง คำอธิบายคำชี้แจง จากวิทยากร	นักเรียนจิตใจจดจ่อ ตั้งใจฟังขณะทำการ ฝึกปฏิบัติ และ สามารถปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง	นักเรียนตั้งใจทำงาน ที่ได้ทันเวลาที่ กำหนด	นักเรียนมีจิตใจจดจ่อใน การทำงาน จึงก่อให้เกิด งานที่มีคุณภาพตรงตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด
ปัญญา	นักเรียนมีความรู้และ เกิดทักษะการคิด	นักเรียนเกิด กระบวนการคิด สามารถประยุกต์กับ เนื้อหาอื่นได้	นักเรียนมีความรู้ สามารถวิเคราะห์ นำทักษะการทำงาน ที่มีคุณภาพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิดรวบยอด สามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและ สังคม

ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดฝึกปฏิบัติ 2 เจอนไข 3 ห่วง 4 มิติ ตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ความรู้ที่ผู้เรียนต้องมีก่อน		คุณธรรมของผู้เรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ
1. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม 2. รู้จักขั้นตอนการประดิษฐ์ที่ถูกต้อง 3. รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม		1. พอเพียง 2. มีวินัย 3. มีความรับผิดชอบ
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานชิ้นใช้เอง ได้อย่างเหมาะสม นำไปขายสร้างรายได้	เพื่อนำเสนอผลงาน นำไปใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ ช่วยเหลือครอบครัว	- มีการวางแผนเพื่อใช้อุปกรณ์ได้อย่างคุ้มค่า - การดูแลรักษาชิ้นงานเพื่อใช้ประโยชน์ในระยะยาว

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	-ใช้ชิ้นงานที่ประดิษฐ์ขึ้น อย่างไรไม่ให้เสียหาย -รู้จักเลือกใช้ชิ้นงานให้เหมาะสม	รู้จักวางแผนการทำงานร่วมกัน	รู้จักการเก็บรักษาเพื่อไม่ให้ชำรุด นำไปใช้แทนถุงพลาสติก	มีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบชิ้นงานที่แสดงถึงความ เป็นไทย
ทักษะ	ทักษะการใช้วัสดุที่มีอยู่	ทุกคนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ประดิษฐ์งาน และการนำมาใช้เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม	ออกแบบชิ้นงานให้คงความเป็นไทยและผสมผสานความทันสมัย
ค่านิยม	เห็นคุณค่าของการใช้ของได้อย่างคุ้มค่าไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ต้องเสียเงินซื้อใหม่	เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน มีความสามัคคีสามารถทำงานให้สำเร็จได้ด้วยดี	มีจิตสำนึกนำกลับมาใช้ใหม่เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม	-มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย







คำนำ

โครงการคุณธรรม เรื่อง "เหรียญโปรยทาน" จัดทำโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดจำปา ซึ่งเกิดจากการระดมความคิดของนักเรียนและครูที่ปรึกษา ที่ต้องการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และช่วยกันพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดทำโครงการคุณธรรมนี้ จะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และช่วยกันพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

คณะผู้จัดทำ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

สารบัญ

บทคัดย่อ	1
วัตถุประสงค์	2
สรุปผลการดำเนินงาน	2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	2
ครูที่ปรึกษาโครงการ	2
ผลที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาตามแนววิถีพุทธ	3
ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4
ภาพการทำกิจกรรม	5